



Отдел образования и молодежной политики администрации  
муниципального образования – Захаровский муниципальный район  
Рязанской области

**ПРИКАЗ**

№ 106 б

31.05.2022

с. Захарово

О перечне показателей для мониторинга эффективности  
деятельности руководителей общеобразовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Захаровского района согласно приложению к настоящему приказу.
2. Проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по показателям, утвержденным настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Шипилова И.С.

Начальник отдела образования  
и молодежной политики



О.А.Пантыкина

Показатели  
оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Захаровского района

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Сравнительный анализ содержания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) текущего и прошлого годов по всем учебным предметам и классам, по которым проводились работы, и анализ их выполнения обучающимися Учитывается задания ВПР текущего года аналогичные по содержанию и по алгоритму их выполнения с заданиями ВПР прошлого года, с которыми не справилось большинство обучающихся в текущем году, также как, и в прошлом году	Указывается (3 или 0), если в школе: - нет таких заданий - 3; - есть такие задания - 0.
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)*

		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Проценты (от 0 до 100)*
		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Проценты (от 0 до 100)*
2.	Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100)*
		Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов	Отношение количества победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	
		Достижения обучающихся по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне	Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной организации	
3.	Объективность результатов внешней оценки	Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Указывается (3 или 0), если школа: - не вошла - 3;

				- вошла - 0. проценты (от 0 до 100)*
4.	Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации	Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципалитета (ОГБОУ**)	
		Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Проценты (от 0 до 100)*
		Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Количество баллов определяется исходя из максимального количества приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых педагоги общеобразовательной организации приняли участие в течение отчетного года	Количество конкурсов*
		Оснащение образовательной организации оборудованием, учебниками и учебными пособиями	Учебные кабинеты, АРМ ученика и учителя, учебные пособия 100% из утвержденного списка в ОО	Процент (от 0 до 100)*
		Организация питания обучающихся в общеобразовательной организации	Процент обучающихся, охваченных горячим 2-х разовым питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	Процент (от 0 до 100)*
5.	Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Отношение количества программ дополнительного образования детей в муниципальной общеобразовательной организации к среднему количеству образовательных программ	Выше среднего показателя - 2, ниже среднего показателя - 1

			дополнительного образования детей, реализуемых в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования (ОГБОУ)	
6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, к среднему количеству обучающихся 8-11 классов муниципалитета (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Проценты (от 0 до 100)*
7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций Рязанской области	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
8.	Учет компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации	Руководитель общеобразовательной организации прошел переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования»	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Руководитель общеобразовательной организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в муниципальный орган управления образованием (Минобразования) по аналогичным вопросам	Проценты (от 0 до 100)*